

ŠKOLSKI KURIKULUM  
OŠ MIROSLAVA KRLEŽE  
ČEPIN

Šk. 2016./17. god.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Osnovne škole Miroslava Krleže, na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsni specifikum škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a i NOK-a.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika i roditelja. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć općine Čepin.

Školski kurikulum je razrađen tako da tablično prikazuje razrednu nastavu, a u predmetnoj nastavi po predmetima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Zdravstveni i Građanski odgoj koji se poučavaju u svim razredima prema Zakonu o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi uklopljen je u sate razredne zajednice i u sve nastavne sadržaje, a radić će se prema radnim materijalima i vodiču.

## Dopunska nastava

### *Aktivnosti:*

Organizira se iz hrvatskoga jezika, matematike, engleskoga jezika, kemije i fizike, prema rasporedu iz godišnjeg plana i programa.

### *Ciljevi:*

Nadoknađivanje znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja.

Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika s ciljem osiguranja uspjeha svakog pojedinca.

Osposobljavanje za organiziranje vlastitog učenja, upravljanje vremenom i ustrajnost u učenju (učiti kako učiti).

### *Namjena:*

Učenicima kojima je potrebna povremena ili stalna pomoć u savladavanju pojedinog gradiva.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave, stručna služba. Učenici koji povremeno pokazuju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva. Učenici kojima je izdano rješenje o primjerenom obliku školovanja obavezno pohađaju dopunsku nastavu iz svih predmeta koji su dostupni.

### *Način realizacije:*

Individualni rad ili rad u manjoj skupini prema iskazanoj poteškoći.

### *Vremenik:*

Po jedan sat tjedno tijekom cijele nastavne godine, fleksibilno prema potrebi pojedinog učenika. Dopunska nastava u razrednoj nastavi radi se kombinirano prema potrebama učenika pojedinog razreda te se označava kao hrvatski jezik/matematika.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dopunske nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samo vrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. Posebno se prati inicijalno i završno stanje postignuća učenika koji je pohađao dopunsku nastavu, te se prema tome i organiziraju daljnji oblici rada.

## DOPUNSKA NASTAVA

	PREDMET	ODJEL	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	HJ/Mat	1.a	8	1	K.G.-Matanić	1	35
2.	HJ/Mat	1.b	5	1	S. Sekulić	1	35
3.	HJ/Mat	1.c	4	1	M.Spajić	1	35
4.	HJ/Mat	2.a	2	1	R. Klarić	1	35
5.	HJ/Mat	2.b	5	1	V.Baranjec	1	35
6.	HJ/Mat	3.a	5	1	A.Lozančić	1	35
7.	HJ/Mat	3.b	5	1	M.Balog	1	35
8.	HJ/Mat	4.a	3	1	A. Popić	1	35
9.	HJ/Mat	4.b	3	1	G.Franjković	1	35
10.	HJ/Mat	4.c	5	1	I.Pešerović	1	35
			45	10		10	350
11.	HJ	6. i 8.	12	2	M.Dorić	1	35
12.	HJ	5. i 7.	8	2	N.Marguš	1	35
13.	EJ	5.i 6.	14	1	S.Leko	1	35
14.	EJ	7. i 8.	20	2	T.Pokupić	2	70
15.	Mat	5. i 7.	10	2	S.Tobijas	2	70
16.	Mat	6. i 8.	20	2	N.Duspara	2	70
UKUPNO PN			84	11		9	315
UKUPNO RN+PN			129	22		19	665

## Dodatna nastava

### *Aktivnosti:*

Dodatna nastava je organizirana iz hrvatskoga jezika, matematike, biologije, povijesti, kemije, biologije, fizike, vjeronauka i geografije sukladno zaduženjima učitelja i rasporedu u godišnjem planu i programu

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Poticanje sposobnosti pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, planira i vodi projekte radi ostvarivanja ciljeva s naglaskom na stvaralaštvo i inovativnost. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti.

### *Namjena:*

Rad s darovitim učenicima. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima pr. "Znanost mladima", promidžbene aktivnosti u nastavi stranih jezika, Smotra tehničkog stvaralaštva i dr.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i premetne nastave. Daroviti učenici prema vlastitom odabiru područja i identifikaciji od strane učitelja ili stručnih suradnika.

### *Način realizacije:*

Primjena odgovarajućih metoda i sredstava rada za darovitu djecu (timski rad, suradničko učenje, projektna nastava, izleti, mentorstvo...)

### *Vremenik:*

Sve skupine dodatne nastave rade sa po jednim satom tjedno tijekom nastavne godine.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad dodatne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet Samo vrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

## DODATNA NASTAVA

	PREDMET	ODJEL/ RAZRED	BROJ UČENIKA	BROJ SKUPINA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
1.	Matematika	1.a	8	1	K.G.-Matanić	1	35
2.	Matematika	1.b	5	1	S.Sekulić	1	35
3.	Matematika	1.c	4	1	M.Spajić	1	35
4.	Matematika	2.a	7	1	R.Klarić	1	35
5.	Matematika	2.b	7	1	V.Baranjec	1	35
6.	Matematika	3.a	5	1	A.Ložančić	1	35
7.	Matematika	3.b	5	1	M.Balog	1	35
8.	Matematika	4.a	5	1	A.Popić	1	35
9.	Matematika	4.b	5	1	G.Franjković	1	35
10.	Matematika	4.c	12	1	I.Pešerović	1	35
			58	10		10	350
11.	EJ	8.	3	1	T. Pokupić	1	35
12.	HJ	7.	4	1	N.Marguš	1	35
13.	HJ	8.	1	1	M.Dorić	1	35
14.	Kemija	7.	2	1	M. Laslo	1	35
15.	Biologija	7.	2	1	M. Laslo	1	35
16.	Geografija	6. i 7.	14	2	B.Šulc	2	70
17.	Fizika	8.	4	1	S.Peroković	1	35
18.	Kemija	8.	3	1	Z.Matusina	1	35
19.	Biologija	8.	3	1	Z.Matusina	1	35
20.	Matematika	5. i 7.	17	2	S.Tobijas	2	70
21.	Povijest	8.	4	1	S.Babić	2	70
UKUPNO PN			57	12		14	490
UKUPNO RN+PN			115	22		24	850

## Izvannastavne aktivnosti

### *Aktivnosti:*

Izvannastavne aktivnosti organizirane su iz područja kreativnog stvaralaštva - dramskog, literarnog, novinarskog, likovnog, glazbenog, športsko-zdravstveno rekreacijskog, tehničkog, umjetničkog (zlatovez i vezilje) i učeničkog zadrugarstva.

Organizirane su i aktivnosti njegovanja nacionalne i kulturne baštine, očuvanja prirode i okoliša te aktivnosti tehničkog stvaralaštva.

### *Ciljevi:*

Obogaćivanje odgojno-obrazovnog programa, prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja, poticaj za samo aktualizacijom učenika i samostalno istraživačko učenje.

### *Namjena:*

Angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Razvijanje motivacije za učenjem u slobodnijem okruženju. Poticanje samostalnosti učenika u donošenju odluke o kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena.

### *Nositelji:*

Učitelji razredne i predmetne nastave prema zaduženju. Daroviti učenici, prosječni učenici i oni koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, te učenici s posebnim potrebama prema vlastitom odabiru.

### *Način realizacije:*

Radionice, projekti, grupna istraživanja, individualna istraživanja, terenska nastava i dr. aktivni didaktičko metodički pristupi.

### *Vremenik:*

Sve skupine izvannastavne aktivnosti rade sa po jednim do dva sata tjedno tijekom nastavne godine.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač i samofinanciranje pojedinih društava.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvannastavnih aktivnosti redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samo vrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja. U vrednovanju se posebno ističe praćenje rezultata natjecanja učenika, te nagrađivanje najboljih prema unaprijed dogovorenim kriterijima.

PREGLED IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RAZRED	AKTIVNOST	BROJ UČENIKA	NOSITELJ	TJEDNO SATI	GODIŠNJE SATI
1.a	Lutkari	19	K.G.Matanić	1	35
1.b	-		S.Sekulić		
1.c	Mali zbor	7	M.Spajić	1	35
2.a	Dramska	14	R.Klarić	1	35
2.b	Domaćinstvo	12	V.Baranjec	1	35
3.a	Ritmika	10	A.Ložančić	1	35
3.b	Likovna grupa	10	M.Balog	1	35
4.a	Glazbeno-dramska	8	A.Popić	1	35
4.b	--		G.Franjković		
4.c	Mali šegrti	12	I. Pešerović	1	35
UKUPNO		92		8	280
5. i 7.	Dramska	7	N. Marguš	1	35
6. i 8.	Literarna	4	M. Dorić	1	35
6. i 8.	Novinarska	11	M. Dorić	1	35
5.-8.	KMT	12	L.Zakanji	2	70
5.-8.	Učenička zadruga	10	B.Šulc	1	35
6.	Ekolozi	10	Z.Matusina	1	35
5.-8.	Likovnjaci	11	L.Mazalović	1	35
5.	Promet	20	S.Peroković	1	35
4.-8.	Orkestar	24	I.Draženović	3	105
4:-8.	Zbor	60	I.Draženović	3	105
3.,5. i 7.	Vjeron.-likovna	20	M.Lukić	2	70
7.	Crveni križ	5	M.Lukić	1	35
4.-8.	Odbojka	18	I.Pospišil	2	70
5.-7.	Izviđači	18	B.Šulc	1	35
6.b	Vezilje	3	K. Zrno	3	70
7.a	GOO	9	T.Pokupić	2	70
UKUPNO		252		26	910
UKUPNO RN + PN		344		34	1190



## Izvanškolske aktivnosti

### *Aktivnosti:*

Učenici su uključeni u mnogobrojne izvanškolske aktivnosti koje su organizirane od strane lokalne zajednice, športskih udruga i udruga građana u Čepinu i Osijeku.

Obuhvaćena su sva područja kreativnog stvaralaštva – dramsko, glazbeno, športsko-zdravstveno rekreacijsko, njegovanje nacionalne i kulturne baštine, tehničko stvaralaštvo i strani jezici. Najviše učenika je uključeno u sportske aktivnosti.

### *Ciljevi:*

Kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena, socijalizacija, poticanje i razvijanje različitih sposobnosti. Podržavanje zdravog načina života i međusobnog ophođenja djece.

### *Namjena:*

Stjecanje novih znanja u manje formalnom okruženju, druženje, razvijanje socijalnih vještina i samoaktualizacija djeteta.

### *Nositelji:*

Udruge građana, športska društva i klubovi. Roditelji i učenici.

### *Način realizacije:*

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

### *Vremenik:*

Prema planu i programu pojedinog kluba i udruge.

### *Troškovnik:*

Sve troškove snose roditelji i lokalna zajednica (klubovi, društva i sl.).

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Rad izvanškolskih aktivnosti pojedinog učenika odvija se u zajedničkoj suradnji i praćenju razrednika, roditelja i voditelja pojedine izvanškolske aktivnosti.

PREGLED IZVAN ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Područje	Naziv aktivnosti	Mjesto ostvarivanja	Broj učenika	
			RN	PN
Jezično-umjetničko	Gluma/balet	Dramski studio Branka Mihaljevića, Osijek		1
<b>UKUPNO</b>				<b>1</b>
Glazbeno	sviranje	Pozitivni i sretni, Osijek	4	1
	ples (latino-am. i suvremeni)	PS „D&D“ Osijek	20	8
	folklor tamburica	KUD	3	11
<b>UKUPNO</b>			<b>27</b>	<b>20</b>
Tehničko	Crtanje/slikanje	Škola crtanja i slikanja Osijek	1	1
<b>UKUPNO</b>				<b>2</b>
Sportsko	atletika	AK Žito-Slavonija		6
	karate	„Esseker“	1	1
	judo	Judo klub Osijek	1	
	nogomet	NK Čepin, NK Osijek, ŽNK	17	18
	odbojka	OK Čepin	4	9
	plivanje,	Gradski bazeni	2	1
	rukomet	RK Fenix		1
	tenis	TK Žito		1
	gimnastika	Žito	3	1
	Kick-box	KK Viktorija, Osijek	1	
	jahanje	Udruga „Mogu“	1	
	košarka	Akademija	2	4
	mačevanje	Osijek	1	
<b>UKUPNO</b>			<b>33</b>	<b>42</b>
Ostalo	vatrogasci	DVD Čepin	5	6
<b>UKUPNO</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
<b>UKUPNO</b>			<b>65</b>	<b>71</b>

## Kulturna i javna djelatnost, važni datumi koje treba obilježiti

### *Ciljevi:*

Poticanje i kontinuirano unapređivanje intelektualnog tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.

Poučavanje učenika vrijednostima dostojnih čovjeka. Odgajanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima, osposobljavanje za život u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Poticanje svijesti o važnosti stvaralačkog izražavanja kroz umjetnost i medije, upoznavanje s lokalnom, nacionalnom i europskom kulturnom baštinom, te učenje o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnom životu.

### *Namjena:*

Indentitetni i interkulturalni odgoj i obrazovanje. Odgoj za sprečavanje predrasuda i diskriminacije različitosti. Učenje o svijetu, prirodi društvu ljudskim dostignućima, drugima i sebi. Stvaranje ugodnog i poticajnog školskog ozračja koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju i solidarnosti.

### *Nositelji:*

Svi učitelji i stručni suradnici u skladu sa svojim interesima i zaduženjima.

### *Način realizacije:*

Priredbe, pedagoške radionice, projektna nastava, dramske igraonice, kreativne radionice, humanitaran rad i tjelesno vježbanje.

### *Vremenik:*

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Sve aktivnosti prate i vrednuju ravnatelj i stručni suradnici. Isto tako su ove aktivnosti dio samo vrednovanje učitelja glede postavljenih ciljeva pojedine aktivnosti, načina njihova postizanja i ishoda. Na sjednicama Učiteljskog vijeća raspravlja se o rezultatima i prijedlozima za poboljšanje. Sve aktivnosti se redovito prate na internetskoj stranici škole.

5.rujna 2016. Početak nastavne godine, doček đaka prvaka

10. rujna 2016. Hrvatski olimpijski dan – Trčanjem do zdravlja

18. rujna 2016. Sveta misa

14. rujna Tjedan borbe protiv TBC

26.9.-3.10. – Čepinski suncokreti; Dani kruha

listopad-studeni 2016. Mjesec knjige

listopad 2016. – lipanj 2017. – Sudjelovanje na športskim natjecanjima prema kalendaru

## USDMO

- 5. listopada 2016. Svjetski dan učitelja
- 8. listopada 2016. Dan neovisnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 18. listopada 2016. Dan kravate
- 20. listopada 2016. Svjetski dan jabuke
- 31. listopada 2016. Međunarodni dan štednje
- 1. studenoga 2016. Dan spomena na mrtve, Svi sveti – blagdan Republike Hrvatske
- 18. studenoga 2016. Dan sjećanja na Vukovar
- studen 2016. Mjesec borbe protiv pušenja, alkoholizma i drugih ovisnosti
- 1. prosinca 2016. Dan borbe protiv AIDS-a
- prosinac 2016. Ususret Božiću
- 6. prosinca 2016. Sveti Nikola
- 16. prosinca 2016. Božićni koncert
- 23. prosinca 2016. Zadnji nastavni dan prije zimskog odmora
- 27. prosinca 2016. Početak zimskog odmora koji traje zaključno s 11. siječnja 2015.
- 25. i 26. prosinca 2016. Božić – blagdan Republike Hrvatske
- 1. siječnja 2016. Nova godina – blagdan Republike Hrvatske
- 6. siječnja 2017. Bogojavljenje – Sv. Tri kralja – blagdan Republike Hrvatske
- 12. siječnja 2017. Prvi nastavni dan nakon zimskog odmora
- 12. siječnja 2017. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- siječanj – svibanj 2017. Sudjelovanje na natjecanjima učenika u znanju prema kalendaru AZOO
- 27. siječnja 2017. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti Projekt šafran
- 14. veljače 2017. Valentinovo – dan zaljubljenih, Sv. Valentin
- 11. travnja 2017. Središnja karnevalska svečanost
- ožujak 2017. Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
- 13.4.-21.4. 2017. proljetni odmor učenika
- 16. travnja 2017. – Uskrs
- 17. travnja 2017. – Uskrsni ponedjeljak
- 22. travnja 2017. Dan planeta Zemlje
- 1. svibnja 2017. Međunarodni praznik rada – blagdan Republike Hrvatske
- 3. svibnja 2017. Dan smijeha
- 10. svibnja 2017. Majčin dan
- 8.-15. svibnja 2017. Tjedan Crvenoga križa
- 9. svibnja 2017. Dan Europe, Dan pobjede nad fašizmom u Europi
- 15. svibnja 2017. Međunarodni dan obitelji i Dan spomena na hrvatske žrtve u borbi za slobodu i nezavisnost – spomendan u RH
- 15. lipnja 2017. Tijelovo – blagdan u Republici Hrvatskoj
- 26. svibnja 2017. Dan Škole
- lipanj 2017. Biciklijada
- 15. lipnja 2017. Zadnji dan nastave
- lipanj 2017. Završna školska svečanost- svečana dodjela svjedodžbi o završenom osmogodišnjem školovanju.
- Lipanj 2017. Oproštaj s učenicima 8. Razreda
- lipanj 2017. Podjela svjedodžbi
- 16. lipnja 2017. Početak ljetnog odmora učenika
- 22. lipnja 2017. Dan antifašističke borbe – blagdan Republike Hrvatske
- 25. lipnja 2017. Dan državnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 5. kolovoza 2017. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti – blagdan Republike Hrvatske
- 15. kolovoza 2017. Velika Gospa – blagdan Republike Hrvatske
- kolovoz 2017. Popravni ispiti
- 31. kolovoza 2017. Završetak školske godine 2016./2017.

3-4 kazališne predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića (za učenike 1.-4.r.)  
3-4 kazališne predstave u HNK (za učenike 5.-8.r.)  
sudjelovanje na literarnim i likovnim natjecajima (prema raspisanim natjecajima)  
rujan 2016. – lipanj 2017. Školski preventivni programi i prva pomoć (učenici 3.,5. 8.r u suradnji s Crvenim križem, MUP-om)  
rujan 2016. – lipanj 2017. Akcije sakupljanja starog papira i baterija (1.-8.r)  
praćenje svih događaja na internetskoj stranici škole

## **Izvan učionička nastava, terenska nastava, šetnje, izleti, ekskurzije,**

### *Aktivnosti:*

Odlasci u kina, kazališta, galerije, objektivnu zbilju i dr. Ustanove, te slični organizirani oblici poučavanja izvan škole – izleti, ekskurzije, „škola u prirodi, terenska nastava.

### *Ciljevi:*

Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Posjet prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan središta škole, a u skladu s ciljevima nastavnog plana i programa. Poticanje razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, aktivnog sudjelovanja, eksperimentiranja, otkrivanja, znatiželje i odgovornosti učenika. Stvaranje ugodnog ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju učenika za učenje.

### *Namjena:*

Mogućnost interdisciplinarnog povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Lakše i brže učenje. Stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

### *Nositelji:*

Razrednici, predmetni učitelji, turističke agencije.

### *Način realizacije:*

Unaprijed organizirani odlazak na određeno mjesto, a u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija od 14. rujna 1998. i 4. Ožujka 1999. Ministarstva prosvjete i športa.

### *Vremenik:*

Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, materijalne troškove osnivač, a dijelom i roditelji.

### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Organizaciju i pripremu svih navedenih aktivnosti prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samo vrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja na roditeljskom sastanku koji se redoviti organizira nakon ekskurzije. Posebno se prate rezultati socijalne integracije i adaptacije djece.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA ĆE SE REALIZIRATI:

1. razred – godišnja doba; promet; mjesto u kojem živim; posjet kazalištu (3-4 predstave); obilazak županijskog središta
2. razred – godišnja doba; promet; mjesto u kojem živim; posjet kazalištu (3-4 predstave); posjet seoskom imanju; jednodnevna ekskurzija – Osijek, Vukovar
3. razred – godišnja doba; škola u prirodi; posjet kazalištu (3-4 predstave); promet; upoznavanje županije i zavičaja, Orahovica
4. razred – godišnja doba; dan jabuka; razredni projekt; posjet kazalištu (3-4 predstave); ekskurzija po dogovoru
5. razred – terenska nastava Zagreb
6. razred – terenska nastava Kopački rit
7. razred – višednevna ekskurzija (5 dana)
8. razred – terenska nastava Vukovar (rujan 2016.) i Krapina (2017.)

### Razredni i školski projekti

Središnji projekt škole „Priča o svemiru“ - svi razredni odjeli će sudjelovati u realizaciji projekta. Projekt je predložen na Timu za kvalitetu i prihvaćen na Učiteljskom vijeću, a provodit će se tijekom godine. Na kraju nastavne godine, a u sklopu obilježavanja Dana škole predstaviti ćemo cjelokupni projekt.

### PREGLED OSTALIH PROJEKATA

	Aktivnost	Cilj	Nositelji	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
1.	Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha	Njegovanje kulture i tradicije poštovanja kruha i plodova zemlje kao simbola života	Svi zaposlenici Vjeroučiteljice Učenici i učitelji 2. razreda Roditelji	26.9.- 3.10.2016.	Tijesto Brašno Papir i ostali materijal	Odaziv i kvaliteta pripremljenog programa u školi na Čepinskim suncokretima
2.	Prikupljanje starog papira	Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog ponašanja Prikupljanje materijalnih	Razrednici Učenici Roditelji	Tijekom cijele godine zadnji petak u mjesecu		Odaziv Novčani iznos koji se prikupi

		sredstava				
3.	Dan kravate	Uočavanje i razumijevanje povijesnih činjenica i kulturnih utjecaja našeg naroda na ostale u povijesti	Svi učitelji Učenici Literarna skupina i povjesničari Novinari	18.listopada 2016.	Fotografije	Odaziv učenika i učitelja Članak u Školskim novinama i u školskom listu
4.	Dan jabuka	Zdrava prehrana i simbolika jabuke	Učenici i roditelji Učitelji Literarna skupina Recitatori Glazbene skupine Ekolozi	Listopad 2016.	Fotografije Radni materijal	Odaziv Fotografije Članak u Školskim novinama i u školskom listu
5.	Dan šafrana	Sjećanje na žrtve holokausta	Povjesničari Literarna skupina Novinari Prirodnjaci	Listopad 2016.- siječanj 2017.	Fotografije Radni materijal	Fotografije Članak u Školskim novinama i u školskom listu
6.	Hrvatski jezik*	Korelacije unutar predmeta	Učiteljice HJ učenici	Tijekom godine	Radni materijal	Plakati
7.	Priča o svemiru	Promocija prirodnih znanosti	Učitelji predmeta iz skupine prirodnih znanosti, razrednici, svi	Tijekom cijele godine	Radni materijali Fotografije Video zapisi	Cjelovit prikaz na završnoj školskoj svečanosti Članak u ŠN i školskom listu

Građanski odgoj i obrazovanje provodi se tijekom godine prema uputama MZOS-a. Ostvarit će se niz ciljeva od kojih navodimo: osposobiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge, odgovorno sudjelovanje u demokratskom odlučivanju, učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja prava i dužnosti, razvijati svijest i samosvijest,

etične stavove, njegovati osjećaje domovinske pripadnosti, otvorenosti i poštivanja identiteta drugih te osposobljavanje za odgovorno gospodarenje prirodnim i društvenim resursima.

#### \*PROJEKTI UNUTAR PREDMETA NASTALI VERTIKALNIM I HORIZONTALNIM KORELACIJAMA

Od kuće do škole (5. razred); Svi različiti - svi jednaki (7. razred); Legenda i mit (7. razred); Dani hrvatskoga jezika (7. razred)

Rat kao književna tema (8.razred); Božić – običaji u Hrvata (5.-8. razred); Holokaust (5.-8. razred); Volio bih da me voliš (5.-8. razred); Dani hrvatskoga jezika (5.-8. razred); Otac hrvatske književnosti (8. razred); Uskrs – običaji u Hrvata (5.-8. razred); Mitovi (5.-8. razred)

#### INTEGRIRANI DANI

Rujan/Listopad 2016. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje i dani kruha

Svibanj/lipanj 2017. - 5. Otvoreni dan za roditelje na temu „Priča o svemiru“

## Izborni predmeti

### *Aktivnosti:*

- Izborna nastava iz vjeronauka za sve učenike od 1.-8.razreda po jedna skupina po odjelu
- Izborna nastava njemačkog jezika za sve učenike od 4.-8. razreda kojima je prvi strani jezik engleski jezik
- izborna nastava informatike za sve učenike od 5.-8. razreda

### *Ciljevi:*

Omogućavanje slobode učenika i roditelja u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa. Poticanje i unapređivanje intelektualnog razvoja učenika s skladu sa pojedinačnim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje učeničke kompetencije komuniciranja na stranim jezicima i digitalne kompetencije. Razvijanje svijesti učenika o očuvanje duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta.

### *Namjena:*

Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

### *Nositelji:*

Učitelji pojedinih predmeta (vjeronauka, stranih jezika, informatike) i učenici koji su odabrali pojedini izborni predmet.

### *Način realizacije:*

Sve izborne nastave su zastupljene sa po dva sata tjedno tijekom cijeli nastavne godine, ukupno po 70 sati godišnje po pojedinoj skupini.

### *Vremenik:*

Organizirana je tijekom cijele nastavne godine. Izborna nastava vjeronauka je uključena u redoviti raspored, a ostali predmeti su u suprotnoj smjeni.

### *Troškovnik:*

Troškove rada učitelja snosi Ministarstvo, a materijalne troškove osnivač.



### *Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:*

Učenici se ocjenjuju iz svih izbornih predmeta na isti način kao i iz predmeta redovite nastave prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (N.N.112/2010. od 29. rujna 2010.). Na 1. sjednici RV donijeti su Elementi vrednovanja i kriteriji ocjenjivanja te objavljeni na internetskoj stranici škole i prezentirani roditeljima na prvom roditeljskom sastanku i učenicima na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Rad izborne nastave redovito prate ravnatelj i stručni suradnici, te je ono i predmet samo vrednovanja pojedinih učitelja, te vrednovanje učenika i roditelja.

### **IZBORNA NASTAVA**

	PREDMET	ODJEL	BROJ UČENIKA	NOSITELJ	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
	KATOLIČKI VJERONAUK	1.A	19	M.Lukić	2	70
		1.B	18	M.Lukić	2	70
		1.C	13	M. Lukić	2	70
		3.A	23	M.Lukić	2	70
		3.B	23	M.Lukić	2	70
		5.A	17	M.Lukić	2	70
		5.B	18	M.Lukić	2	70
		7.A	17	M.Lukić	2	70
		7.B	18	M.Lukić	2	70
		2.A	24	K.Zrno	2	70
		2.B	22	K.Zrno	2	70
		4.A	19	K.Zrno	2	70
		4.B	22	K.Zrno	2	70
		4.C	19	K.Zrno	2	70
		6.A	18	K.Zrno	2	70
		6.B	22	K.Zrno	2	70
		8.A	20	K.Zrno	2	70
8.B	19	K.Zrno	2	70		
	EVANĐEOSKI VJERONAUK	1.-4. 5.-8.	4 6	T.Kolarik	2 2	140
	INFORMATIKA	5.	39	D.Jalovičar	6	210
		6.	37	D.Jalovičar	6	210
		7.	30	Zakanji/Paradžik	6	210
		8.	25	D.Jalovičar	6	210
	NJEMAČKI JEZIK	4.	32	S.Filipović	2	70
		5.	24		2	70
		6.	33		2	70
		7.	18		2	70
		8.	11		2	70

